

**I- Compréhension écrite : (120 pts.)****Avis à tous les élèves****Texte 1 :**

Le directeur souhaite encourager les élèves qui ont l'esprit d'initiative, de bon sens, de solidarité et de coopération. Il nous a initiés et donné des idées. Nous décidons alors d'organiser un projet afin d'aider les personnes âgées qui vivent seules.

L'objectif de ce projet est de répondre à l'un des besoins de ces personnes qui ont des difficultés dans leur vie quotidienne à cause de leur situation économique, familiale ou même des problèmes de santé.

Il s'agit donc de créer un service qui aide ces personnes qui vivent seules, par exemple, leur tenir compagnie pendant un jour de congé, leur offrir un repas à domicile, les accompagner dans un supermarché ou les prendre chez leur médecin, etc...

Chaque élève intéressé peut se présenter dès demain à la direction pour s'inscrire à l'une de ces activités. Un groupe de notre classe sera disponible dans la cour de récréation afin de répondre à toutes vos questions.

Votre aide est inestimable et votre générosité ne sèmera que de l'amour dans ces foyers.

Vos nouvelles idées sont aussi les bienvenues !

*La classe de terminale*

**A- Répondez par "Vrai" ou "Faux" :**

- 1- Dans ce projet, les élèves n'aideront pas toutes les personnes âgées. **✓**
- 2- Le directeur a donné ses idées après l'organisation du projet. **F**
- 3- Dans ce projet, les élèves chercheront les personnes âgées qui sont malades. **✓**
- 4- L'élève intéressé ne peut pas être à côté d'une personne âgée chaque jour. **✓**
- 5- Un groupe de professeurs sera disponible dans la cour de récréation. **F**

**B- Répondez à la question suivante :**

6- Selon le texte, chaque jour les personnes âgées ont des difficultés. Pourquoi ?

R- Elles ont des difficultés à cause de leur situation économique, familiale ou même des problèmes de santé.

**Texte 2 :**

De : Rémi

À : Michel

Objet : lettre de vacances

Cher Michel,

Mes dernières vacances, je les ai passées à Paris. J'adore cette ville. J'ai visité le musée du Louvre, le musée d'Orsay, le musée Rodin. Je me suis promené dans les rues de Paris, j'ai visité beaucoup de magasins. Je suis aussi allé passer une journée à Versailles pour visiter le château. Malheureusement, ce jour-là, il ne faisait pas beau, il a plu le matin et l'après-midi, il y a eu un vent terrible alors je n'arrivais pas à visiter les jardins.

Heureusement, le jour suivant, le ciel était bleu et j'ai pu profiter de mon dernier jour de vacances en France. Je suis allé boire un café en terrasse, j'ai mangé dans un bon petit restau et l'après-midi, j'ai écrit des cartes postales à tous mes amis. J'espère bien pouvoir retourner en France. Passe le bonjour à tous mes cousins.

**À bientôt !**

**Rémi**

**C- Faites le bon choix :**

- 7- Pendant son séjour à Paris, Rémi a visité : a- 1 musée      b-2 musées      **c- 3 musées**
- 8- À Versailles, Rémi n'a pas visité les jardins à cause du mauvais temps.  
a- **Vrai**      b-Faux      c- on ne sait pas
- 9- Rémi a écrit des cartes postales  
a- à ses cousins      b- à ses parents      **c- à ses copains**

## II- Grammaire et structures de la langue : (80 pts.)

### A- Choisissez la bonne réponse :

- 10- L'employé a exprimé ..... en disant : « Je n'arrive pas à terminer ce projet ! »  
a- la fierté **b- l'inquiétude** c- la déception
- 11- Pour préparer la tarte provençale, il faut ..... le beurre dans la casserole.  
a- couper b- éplucher **c- étaler**
- 12- ..... voulaient voyager à Paris. a- Rami **b- Les copains** c- Il
- 13- ..... fait Salem ? a- Qui **b- Que** c- Où
- 14- "Je suis allé à la plage " :  
**a- La semaine dernière** b- Dans quelques heures c- Demain
- 15- Verbe " Venir " à l'imparfait : a- Il vient **b- Il venait** c- Il viendra
- 16- Verbe " Prendre " est un verbe du : a- 1er groupe b- 2ème groupe **c- 3ème groupe**
- 17- C'est la f..... de notre voisine. a- ile **b- ille** c- eille

### B- Pose la question pour obtenir la réponse suivante:

- 18- Je dois aller à l'école à 8 heures le matin.  
Q- Où est-ce que tu dois aller à 8 heures le matin ? / Où dois-tu aller à 8 heures le matin ?  
Q- Quand est-ce que tu dois aller à l'école ? / Quand dois-tu aller à l'école ?

### C- Conjuguez le verbe au futur simple :

- 19- Ils prendront le dessert sur la terrasse.

## III- Associez les répliques de Nader avec celles de Nidal pour constituer un dialogue: (50 pts.)

### A- Nader

20- Allô Nidal ?

.....

21- C'est Nader ! Ça va ?

.....

22- Pour le devoir de demain, nous avons combien d'exercices ?

.....

23- Il faut les écrire sur le livre ?

.....

24- Bon, je vais les faire tout de suite.  
Au revoir !

### B- Nidal

a- Non, le professeur demande de les copier sur le cahier !

b- Très bien merci !

c- Bonne chance !

d- Oui, qui est à l'appareil ?

e- Tu dois faire deux au minimum !

20 → d    21 → b    22 → e    23 → a    24 → c

## IV- Expression écrite : (50 pts.)

ملاحظة هامة : للأخطاء الإملائية والقواعدية : أول خمس أخطاء لا تحتسب بعدها تحسم درجة واحدة لكل 3 أخطاء. كما يجب ذكر اسم المرسل والمرسل إليه.

- انتهى سلم تصحيح الأسئلة -